

Renovación curricular

2007



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Secretaría
Educación

Bogotá *sin indiferencia*

Renovación Curricular-

Elaboración colectiva de Orientaciones curriculares

La Secretaría de Educación ha centrado sus esfuerzos en la construcción de una propuesta curricular que supere la homogenización y la fragmentación del conocimiento y de los tiempos que maneja la escuela, para apuntarle a la articulación e integración de los procesos de enseñanza y aprendizaje



Renovación Curricular

Elaboración colectiva de Orientaciones curriculares

Es un aporte conceptual, pedagógico y didáctico alrededor de los procesos de aprendizaje para que profesores puedan contar con más elementos en sus construcciones y diseños curriculares

Es un intento por construir una visión compartida para que los niños y niñas puedan acceder a una educación caracterizada por la comprensión y apropiación de saberes con sentido



Renovación Curricular

Elaboración colectiva de Orientaciones curriculares

Es un aporte para interpretar y comprender las implicaciones que tiene el proceso de enseñar

Es una contribución a comprender las relaciones que tiene el desarrollo del pensamiento y los procesos de enseñanza, mediante la puesta de unos elementos que orienten la renovación curricular a manera de campos de conocimiento y ejes estructurales o categorías

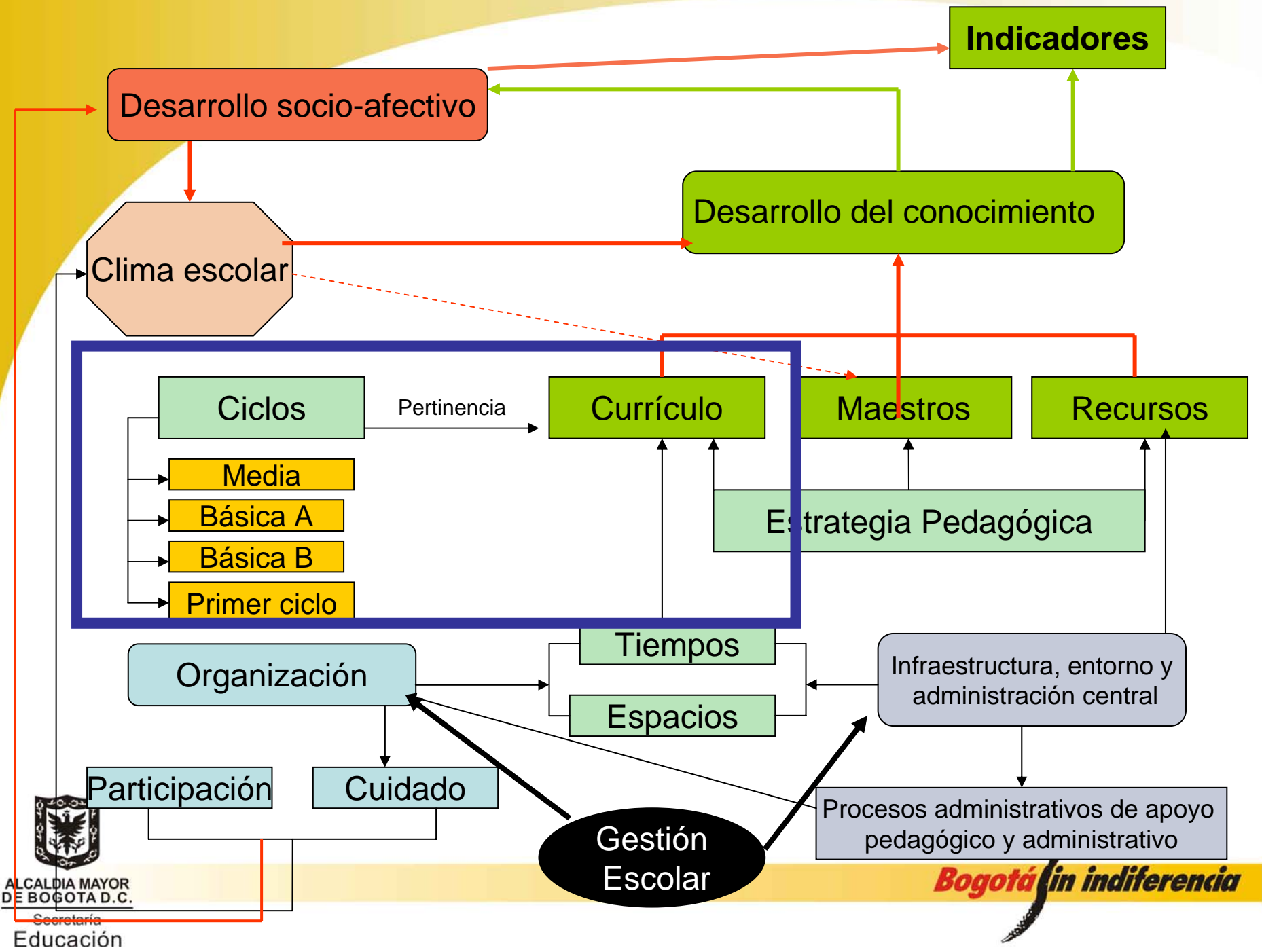


Insumos para la construcción colectiva de orientaciones curriculares

Documento de lineamientos “Colegios Públicos de Excelencia para Bogotá (doc de trabajo)

Documentos de orientaciones curriculares:
Educación Básica: Ciclo de Básica A y Ciclo de Básica B en los cuatro campos de conocimiento (doc de trabajo)





Para reinventar el currículo : unas nuevas rutas pedagógicas y didácticas

Ciclos educativos

1. Primer ciclo
2. Ciclo Básica A
3. Ciclo Básica B
4. Ciclo de Educación Media

Campos de conocimientos

1. Pensamiento científico y tecnológico
2. Pensamiento matemático
3. Pensamiento Histórico
4. Comunicación, arte y expresión

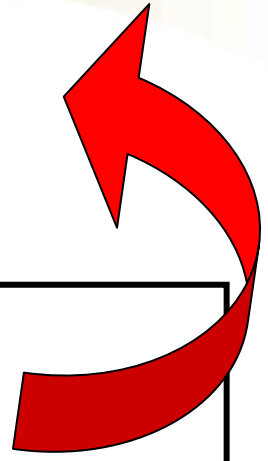
Implica cambios en la concepción de los tiempos



Educación Primer Ciclo

GRUPO INTERNO

Directora de Gestión Institucional
Subdirección de Comunidad Educativa
Subdirección de Evaluación y Análisis



Educación Básica

GRUPO INTERNO

Directora de Evaluación y Acompañamiento
Subdirección de Evaluación y Análisis

EQUIPO EXTERNO

Universidad Nacional – Grupo de investigación de la enseñanza de la historia
Universidad Distrital – Grupo de investigación en Educación en ciencias experimentales
Universidad Javeriana – Grupo de investigación de las pedagogías en lectura y escritura
Sociedad Saberes y Escuela

Ciclo de Educación Media

GRUPO INTERNO

Unidad de Educación Superior
Dirección de Evaluación y Acompañamiento
Subdirección de Evaluación y Análisis



COLEGIOS PÚBLICOS DE EXCELENCIA PARA BOGOTÁ

CURRÍCULO

**Avances y dificultades en el acompañamiento
a los cuatro campos de conocimiento**



ALGUNOS AVANCES HASTA LA FECHA

- ✓ **Se ha estudiado y elaborado documentos que recogen la discusión del documento “Colegios de Excelencia para Bogotá)**
- ✓ **Se ha garantizado un espacio quincenal de diálogo y discusión académica**
- ✓ **Se ha propiciado la discusión y reflexión de la propuesta de ciclos y campos de conocimiento**



- ✓ **Se ha puesto a consideración los ejes temáticos de cada campo propiciando en los docentes que hacen parte del equipo base, análisis y reflexiones sobre sus prácticas pedagógicas**
- ✓ **Se ha reflexionado sobre el hacer de los colegios en términos de políticas educativas, la autonomía y responsabilidades institucionales.**
- ✓ **Algunos colegios desde los consejos académicos están elaborando propuestas para incorporar los ciclos a sus currículos**



COLEGIOS PÚBLICOS DE EXCELENCIA PARA BOGOTÁ

CURRÍCULO

Retos para la renovación curricular



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Secretaría
Educación

Bogotá *sin indiferencia*

Retos para Renovación Curricular

Darle continuidad al proceso de acompañamiento a los colegios y a las nuevas propuestas de formación de docentes, espacios desde los cuales se generen las discusiones y condiciones necesarias para que se avance en la concreción de la renovación curricular, particularmente en la implementación de los cuatro ciclos de educación y de los cuatro campos de conocimiento (Informe de empalme – octubre 01-07)



Retos para Renovación Curricular

Articulación y diálogo permanente con los dirigentes de los procesos académicos, administrativos y de planeación que permitan garantizar las condiciones para la renovación curricular en todos los colegios distritales de Bogotá, lo que implica garantizar espacios y tiempos para la reflexión, el debate, el diseño curricular y del PEI
(Informe de empalme – octubre 01-07)

